

**Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník**

U Jatek 8, 790 01

Jeseník Tel.: 584 411 171, e-mail: [info@sosjesenik.cz](mailto:info@sosjesenik.cz)

[www.sosjesenik.cz](http://www.sosjesenik.cz)

## **Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury**

**Zadání písemné práce:** zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. **Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

**Rozsah PP:** minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není

**Čas (délka konání) písemné práce:** 110 minut (včetně času na výběr zadání)

**Způsob záznamu:** žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát

**Způsob a kritéria hodnocení:** práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.

**Hranice úspěšnosti:** žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl

- 6 kritérií hodnocení:

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

- Hodnocení PP:

26 – 30 bodů – výborný

21 – 25 bodů – chvalitebný

16 – 20 bodů – dobrý

12 – 15 bodů – dostatečný

0-11 bodů – nedostatečný

### **Postup při hodnocení opsané písemné práce**

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

## **Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

### **Některé funkce výchozího textu:**

#### Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

#### Specifikovaná - pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

#### Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

### **Počítání slov:**

#### Jako jedno slovo se počítají:

- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouc 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova) "

Vypracovala Mgr. Lenka Navrátilová

Dokument schválen ředitelkou školy PhDr. Silvií Pernicovou v.r.

Dne 12.9.2022