

Profilová zkouška z anglického jazyka.

Písemná práce z anglického jazyka

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 200 slov; písemná práce trvá maximálně 70 minut včetně času na volbu zadání. Písemná práce musí být napsána rukopisně. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník v listinné podobě, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu.

Žák si vybírá z **1 zadání**, které jsou žákovi zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky.

Zadání obsahuje:

- název zadání
- způsob zpracování zadání a pop. výchozí text k zadání
- součástí výchozího textu může být i obrázek, graf

Zadání jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy.

Váha písemné práce v rámci celé profilové zkoušky z českého jazyka a literatury je 40 %;

Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

S kritérii hodnocení budou žáci seznámeni nejpozději před zahájením zkoušky.

Od školního roku 2020/2021 se zkouška z cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky koná pouze **formou didaktického testu** (bez ohledu na to, zda je konána jako zkouška povinná či nepovinná). Testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci tedy ze zkoušek společné části neobdrží známku. Pokud si žák ve společné části zvolí cizí jazyk, koná z tohoto cizího jazyka zkoušku i v profilové části formou ústní zkoušky a písemné práce.

Didaktický test se skládá ze dvou subtestů:

1. ze subtestu **poslech**
2. a subtestu **čtení a jazyková kompetence**

Poslechový subtest trvá **40 minut**, subtest čtení a jazyková kompetence trvá **60 minut**. Čas vymezený na testování vždy zahrnuje řešení úloh i zápis odpovědí do záznamového archu. Slovníky nejsou během testování povoleny – žáci tak mohou používat během zkoušky pouze psací potřeby.

Žáci během zkoušky pracují s testovým sešitem, do kterého mohou vpisovat odpovědi nebo si dělat poznámky, a se záznamovým archem, do kterého zaznamenávají odpovědi. Na titulní straně testového sešitu je uvedeno, jak postupovat při práci s testovým sešitem a při řešení testových úloh, kam a jak zapisovat řešení, jaké bodování je použito, jaký je vymezený čas na řešení úloh, jaké pomůcky je povoleno používat během testování apod.

Způsob hodnocení zkoušky stanoví Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení. Pokud žák v didaktickém testu z cizího jazyka neuspěje, může konat 2 opravné zkoušky.